



PLAN DE GESTIÓN DE
CONVIVENCIA ESCOLAR
2018

INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa. El Colegio, desde el Ciclo Inicial, implementa actividades de tipo formativo y valórico a través del programa SENDA, que involucra trabajo tanto con niños como con apoderados.

Nuestro Reglamento de Convivencia Escolar es un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes, así como otras actividades tradicionales y propias del Colegio como Ascensos al volcán Villarrica, terrenos a la ciudad de La Serena, a Parques Nacionales, Cicletadas, entre otras actividades Extra programáticas que colaboran con el cumplimiento de este objetivo. El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

Conceptualizaciones

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar: “Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar: “Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este

último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20.536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato: “El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

Equipo de Convivencia Escolar: Equipo multidisciplinario que evalúa situaciones que afectan la sana convivencia escolar y que propone medidas disciplinarias según corresponda. Además, articula y gestiona la implementación de las acciones contenidas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

¿Quiénes conforman el equipo de Convivencia Escolar de Raitrai College?

Está conformado por los siguientes actores:

- Miss Fabiola Friedly, encargado(a) de Convivencia Escolar,
- Miss Odette Morales, docente mediadora
- Miss Magaly Antilef, Inspectora.
- Miss Marina Beltrán Urrutia y CCAA
- Mr Manuel Reyes Montoya y CCP

Funciones del Comité de Buena Convivencia:

- a) Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- b) Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.
- c) Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.

PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
INSTITUCIÓN: COLEGIO RAITRAI DE PUCÓN				
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA		
	Fabiola Friedly Lazo	Encargada de Convivencia Escolar		
	Odette Morales	Docente mediadora		
	Marina Beltrán Urrutia	Docente Asesora CCAA		
	Manuel Reyes Montoya	Docente Asesor CGPA		
	Magaly Antilef	Inspectora		
META(S) 2018	<p>Nuestro Proyecto Educativo enfatiza la formación centrada en las habilidades de sus estudiantes, la excelencia académica, la enseñanza del idioma inglés y la vivencia de valores éticos y morales, que les permitan un adecuado desarrollo personal y que les proyecte positivamente hacia un mundo en permanente cambio. Promociona una actitud positiva ante la vida, la tolerancia, el respeto y el valor de la integridad personal.</p> <p>Coherente con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los estudiantes además de aprender, sientan que son tratados correctamente y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.</p>			
Objetivo General	Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia y prevención ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: Estudiantes, profesores y apoderados; propiciando un ambiente para el aprendizaje.			
Objetivos Específicos	<p>a) Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, previendo situaciones de conflicto.</p> <p>b) Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.</p> <p>c) Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.</p> <p>d) Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.</p> <p>e) Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.</p> <p>f) Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.</p> <p>g) Ejecutar y articular acciones con los distintos estamentos del establecimiento, con el fin de hacer cumplir la normativa vigente.</p>			
FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA				
Acciones	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencias
a) Análisis información de otros indicadores entregada por Agencia de Calidad de la	Equipo de Convivencia Escolar	Informes SIMCE	Base de datos	Informes SIMCE

Educación (SIMCE)				
FASE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN				
Acciones	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencias
a) Charlas motivacionales y Talleres como derechos de infancia, liderazgo, Bullying, higiene y participación. Disciplina positiva, crianza respetuosa, buen trato, habilidades parentales, etc	Equipo de Convivencia Escolar Profesores del colegio	Relatores personal OPD Pucón Personal Docente, Estudiantes y Apoderados Recursos pedagógicos (digitales como videos o presentaciones)	-Comunidad Escolar informada y motivada en la promoción de una buena convivencia. -Registro de Reflexión de los grupos de trabajo sobre la importancia del buen trato.	a) Lista de asistencia. c) Evaluación de charlas y talleres.
b) Celebración Día Internacional de la actividad Física	Equipo de Convivencia Escolar Miss Magdalena Rodríguez/ Mr Carlos Navarrete	Programa de actividades considerado en la Planificación Anual	Actividades extra aula Actividades recreativas y de convivencia en todos los niveles escolares	Registro fotográfico de actividades realizadas, más registro en los libros de clases. Nota en página Web.
c) Celebración del Día de la Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar Miss Magdalena Rodríguez/ Mr Carlos Navarrete	Programa de actividades considerado en la Planificación Anual	Actividades formativas intra y extra aula Actividades recreativas y de convivencia en todos los niveles escolares	Registro fotográfico de actividades realizadas, más registro en los libros de clases. Nota en página Web.
d) Proyecto Integrador	Todos los profesores del colegio	Dependencias del colegio Textos Materiales varios	Estudiantes logran trabajar de manera integral todas las asignaturas, convergiendo a un objetivo común	Registro fotográfico de actividades realizadas, más registro en los libros de clases. Nota en página Web.
e) Celebración del Día del alumno	Profesores Jefes Profesores de asignatura Miss Valentina Rogazy/ Miss Fabiola Friedly CGPA.	Programa de actividades considerado en la Planificación Anual	Actividades de sana convivencia por curso Actividades deportivas y	Registro fotográfico y nota en página Web

			recreativas en equipo Actividades de convivencia	
f) Acto celebración asistentes e la educación	Miss Odette Morales/Omar Muñoz/ Miss Marina Beltrán y CC.AA	Invitación especial a cada Auxiliar	Acto	Registro fotográfico y nota en página Web
g) Celebración Aniversario del colegio	Equipo de Gestión Miss Marina Beltrán, Miss Valentina Rogazy, CCAA	Programa de actividades considerado en la Planificación Anual	Actividades recreativas, muestras artísticas, deportes y competencias en equipo por alianzas.	Registro fotográfico y nota en página Web
h) Celebración Fiestas Patrias	Comunidad Escolar	Programa de actividades considerado en la Planificación Anual	Promover la integración y la vivencia de valores patrios	Registro fotográfico Videos Nota página Web
i) Celebración día del Profesor	Equipo Directivo(Invitación) Miss Marina Beltrán y CCAA (Acto)	Programa de actividades considerado en la Planificación Anual	Acto oficial día del Profesor Almuerzo o cena de celebración	Registro fotográfico y nota en página Web.
j) Corrida Raitrai College	Departamento de Educación Física	Auspiciadores, premios, permisos, inscripciones, personal de apoyo.	Corrida por calles de Pucón	Registro fotográfico y nota en página Web.
f)) Viaje al Volcán Villarrica	Dirección Depto. Educación Física Profesores jefes	Volcán Villarrica Transporte Tickets ski Implementos deportivos	Favorece relaciones sociales y refuerza las comunidades de curso Fomento del trabajo colaborativo y la vida saludable	Registro Fotográfico Nota página Web
g) Terreno Segundo año Medio	Profesora Jefe 2°Medio Apoderados 2°Medio	Programa Terreno "La Serena"	Favorece relaciones	Registro Fotográfico.

	Encargada de Convivencia escolar		sociales Fomenta el trabajo colaborativo y contribuye a apreciar entorno Geográfico, Natural, social y cultural del norte chico.	Nota página Web, evaluaciones en asignaturas que participan del terreno
FASE DE PREVENCIÓN				
Acciones	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencias
a) Acompañamiento para la formación de Comunidades de curso y aplicación de Plan de formación valórica	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes Profesores de asignatura	Set de actividades Valoras UC. Plan de formación valórica	Participación en la formación de comunidades de curso y aplicación del Plan de formación valórica de la totalidad de los docentes	Planificación semestral de actividades Afiches con reglas del curso
b) Articulación del programa SENDA	Encargada de Convivencia escolar	Manuales del programa SENDA	Fomento del buen trato y refuerzo valórico	Registro de actividades Planificación semestral
c) Actividades Físicas en Contacto con la Naturaleza (Cicletadas y Treking)	Departamento de Educación física	Megáfonos. Señalética, Conos de demarcación	Aprendizaje y práctica de Educación Vial. Cuidado y valoración del entorno	Registro fotográfico Nota Página Web
d) Intervención preventiva sobre el uso redes sociales	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes	Relatores personal PDI Videos PDI	Conocer los riesgos a los que se exponen y sus implicancias	Registro Fotográfico Talleres reflexión
e) Sistema de Tutorías entre pares	Profesores de asignatura	Sala de clases	Reforzar valores	Nota Página Web

FASE DE INTERVENCIÓN Y ABORDAJE				
Acciones	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencias
a) Recepción del caso	Encargada de Convivencia Escolar Inspectoría General Equipo de Convivencia escolar, Profesores	Protocolo de intervención de acoso escolar y conflicto entre pares.	Clarificación del conflicto, acciones y abordaje del problema	Registro en el libro de clases y en hoja de entrevistas
b) Análisis, medidas formativas y resolución del caso	Encargada de Convivencia Escolar Inspectoría General Equipo de Convivencia escolar, Profesores.	Protocolo de intervención de acoso escolar y conflicto entre pares.	Implementación de medidas formativas	Registro de evidencias en hoja de entrevista y libro de clases
c) Seguimiento	Encargada de Convivencia Escolar Inspectoría General	Pauta de evaluación de la intervención en casos de conflicto entre pares o acoso escolar	Seguimiento y cierre del caso	Registro de evidencias en hoja de entrevista y libro de clases
d) Revisión y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar	Equipo Directivo Encargada de Convivencia escolar Docentes Consejo Escolar	Agenda escolar	Reglamento de Convivencia Escolar actualizado	Reglamento publicado en página Web Firma de Apoderado con la recepción de éste , agenda 2018

Cronograma de acciones año 2018

Acciones Fase Inicial	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
a)				X						
Acciones Fase difusión y promoción										
b)	X					X				
c)		X								
d)		X								
e)	X									
f)			X							
g)							X			
h)			X							
i)							X			
j)								X		
k)								X		
l)						X				
m)								X		
Fase de Prevención										
a)		X	X	X	X	X	X	X	X	
b)	X	X					X	X	X	
c)									X	
d)						X	X	X		
Fase de intervención y abordaje										
A)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
b)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
c)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
d)						X	X			